

Università delle Libereità AUSER – Trieste

chiudiamo l'anno accademico 2016 – 2017
con alcuni dati statistici
e con le opinioni e le proposte dei corsisti
pronti a iniziare a settembre
con le nuove iscrizioni
e con i nuovi corsi a ottobre



Queste le proposte che quest'anno riformuliamo con molte novità

a

per star bene insieme agli altri e scoprire se stessi
laboratori di teatro, parole, musica, immagine

Metodologia e obiettivi
formativi

I corsi – a struttura laboratoriale - si basano sull'**interazione** tra i partecipanti, alla ricerca di una armonizzazione tra suoni, ritmi e parole, finalizzati alla realizzazione di occasioni utili per **valorizzare o scoprire attitudini e capacità**, per individuare nuovi ruoli e identità sociali

I corsi risultano corredati dall'offerta di eventi e iniziative in cui poter frequentare la rete amicale e socializzare con altre persone

b

per stimolare la creatività
laboratori di creatività e inventività

Metodologia e obiettivi
formativi

I corsi – a struttura laboratoriale – tendono alla promozione di azioni formative che stimolino sia la **creatività** individuale, sia lo **scambio di conoscenze e competenze**.

I partecipanti non sono visti come semplici allievi, ma come eventuali esperti di competenze professionali o residuali da condividere o da trasmettere a altre persone, rafforzando in tal modo l'autonomia e l'indipendenza personale dei soci tramite acquisizione e/o ampliamento delle competenze pratiche



C

per comunicare e mettersi in sintonia con gli altri

Metodologia e obiettivi
formativi

Gli insegnanti, in buona parte giovani neolaureati, tendono a non basare l'insegnamento delle lingue straniere solo sui libri e le lezioni frontali, con metodi di insegnamento monotoni e passivizzanti e troppa teoria, ma a rispondere all'esigenza degli allievi che, non più giovanissimi, desiderano o rispolverare e **rivitalizzare le conoscenze** a suo tempo acquisite o intraprendere la sfida di una nuova lingua, sfida che contribuisce non solo a fornire una nuova e diversa autonomia all'anziano che ancora ama viaggiare, ma contribuisce anche ad accrescere la propria **autostima**

d

per stare al passo coi tempi
laboratori di multimedialità e computer

Metodologia e obiettivi
formativi

I corsi – innovativi e fortemente differenziati – intendono promuovere iniziative formative per l'accesso anche degli ultrasessantacinquenni ai servizi e alle tecnologie dell'**informazione e della comunicazione digitali** finalizzato al potenziamento delle competenze adattive alla società moderna. Si intende rafforzare l'autonomia e l'indipendenza personale dei soci tramite una nuova formazione e un ampliamento delle conoscenze e competenze, a **sostegno all'invecchiamento attivo**

I corsi si pongono come macro-obiettivo quello di promuovere - attraverso la formazione permanente e continua - l'opportunità per le persone anziane di rimanere protagoniste nella società, rafforzando una serie di conoscenze e competenze utili per condividere le nuove forme di socializzazione



e

**per rilassarsi
insieme in piscina e in palestra**

Metodologia e obiettivi
formativi

I diversi corsi si propongono di promuovere percorsi formativi tesi al **mantenimento delle capacità fisiche e sociali**, all'adozione diffusa di **corretti stili di vita** al fine di una continua partecipazione dinamica ed efficiente nella società, innalzando in tal modo la qualità degli anni residui, coltivando attività, relazioni e socialità. Stare assieme in piscina o in palestra è una situazione inoltre che permette di frequentare la rete amicale e socializzare con altre persone.

f

**per stare con gli altri
giochi di società e giochi individuali**

Metodologia e obiettivi
formativi

I corsi si propongono di promuovere attività ricreative che valorizzino la partecipazione a sodalizi associativi, finalizzati al **mantenimento delle capacità sociali**, al fine di una continua partecipazione delle persone anziane nella società. L'offerta di eventi e iniziative in cui poter frequentare la rete amicale e socializzare con altre persone produce anche un innalzamento della qualità degli anni residui, coltivando conoscenze, attività, impegni, relazioni sociali



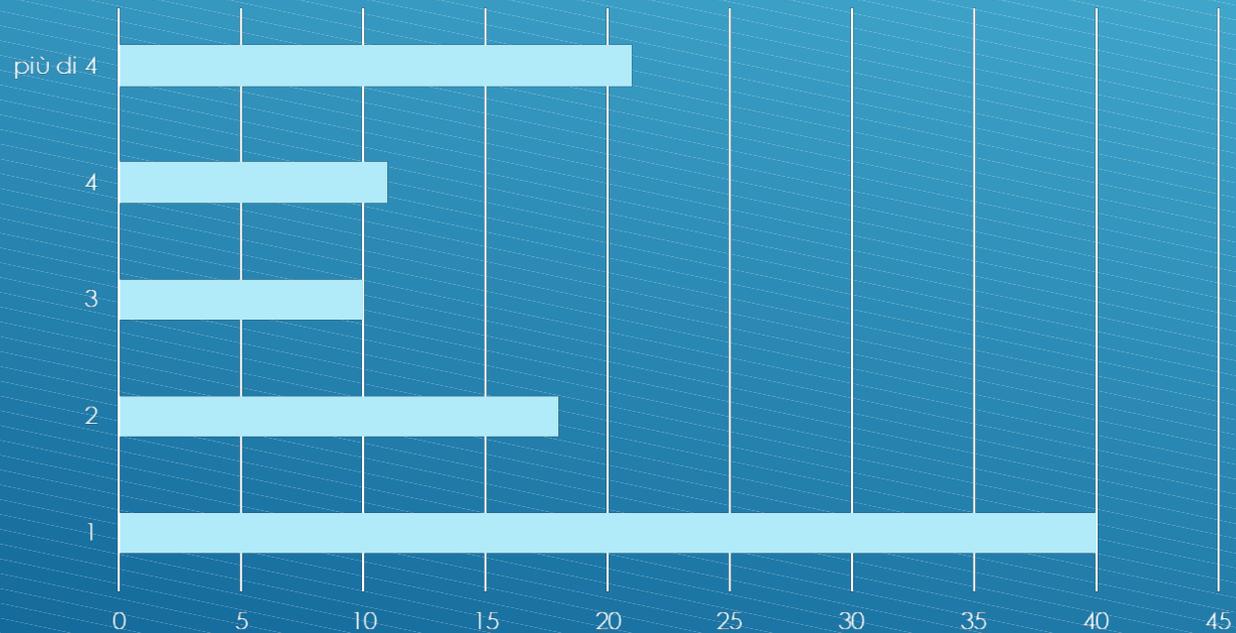
<p>g</p>	<p>per l'armonia del corpo e della psiche</p>
<p>Metodologia e obiettivi formativi</p>	<p>I corsi innovativi tendono ad un innalzamento della qualità degli anni residui, coltivando conoscenze e attività, promuovendo iniziative di carattere informativo che possano agire sull'adozione diffusa di corretti stili di vita e nel contempo a promuove percorsi formativi di sostegno all'invecchiamento attivo</p>
<p>h</p>	<p>per conoscere la nostra storia, il territorio e le tradizioni con organizzazione di visite guidate in musei e siti di particolare interesse di Trieste</p>
<p>i</p>	<p>per conoscere altri luoghi e altre civiltà</p>
<p>l</p>	<p>per rinfrescare e approfondire conoscenze per avvicinarsi a conoscenze nuove</p>
<p>Metodologia e obiettivi formativi</p>	<p>I diversi corsi propongono, pur con contenuti diversi, interventi di formazione mirata all'educazione permanente in diversi settori del sapere, attraverso attività ricreative che valorizzano la partecipazione a iniziative socio-culturali sia societarie che in ambito cittadino, promuovendo percorsi formativi di sostegno all'invecchiamento attivo, coltivando conoscenze, impegni, attività, relazioni sociali</p>



All'inizio dell'anno tra i soci c'è tanta voglia

con molte iscrizioni plurime

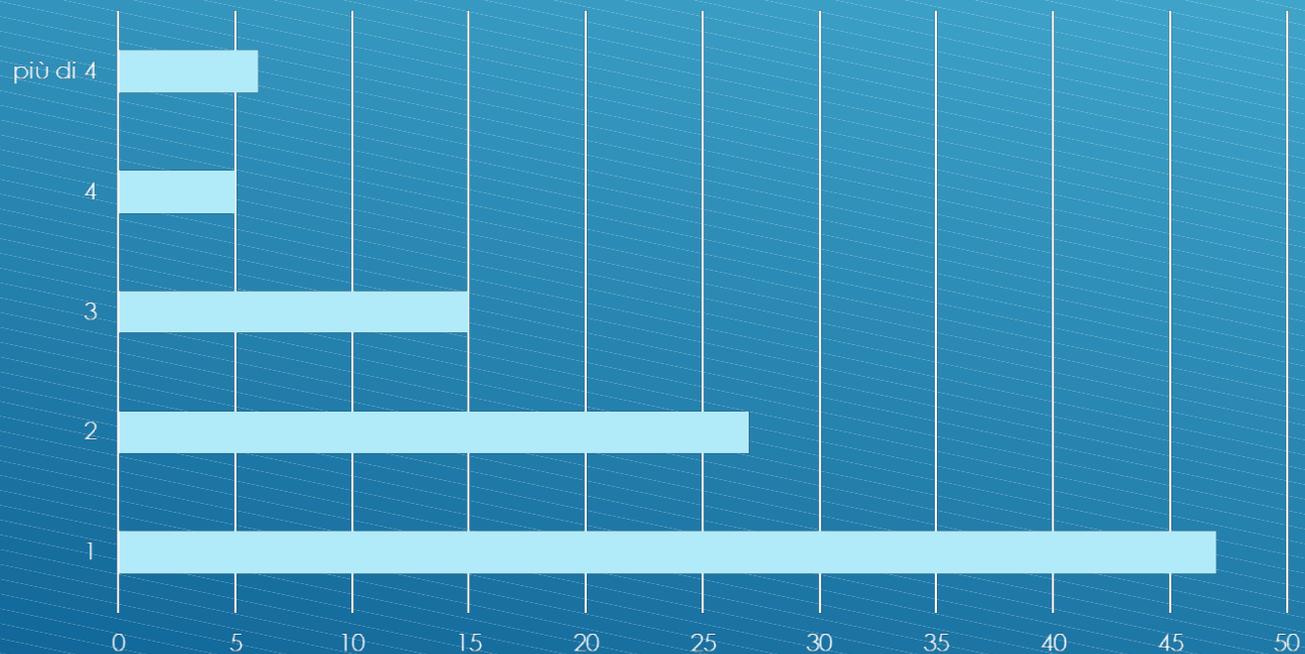
Iscrizioni individuali iniziali – ottobre 2016 (%)



informazioni fornite da 95 soci attraverso un questionario anonimo

A fine anno la frequenza costante e regolare dei corsisti si rivela comunque molto elevata

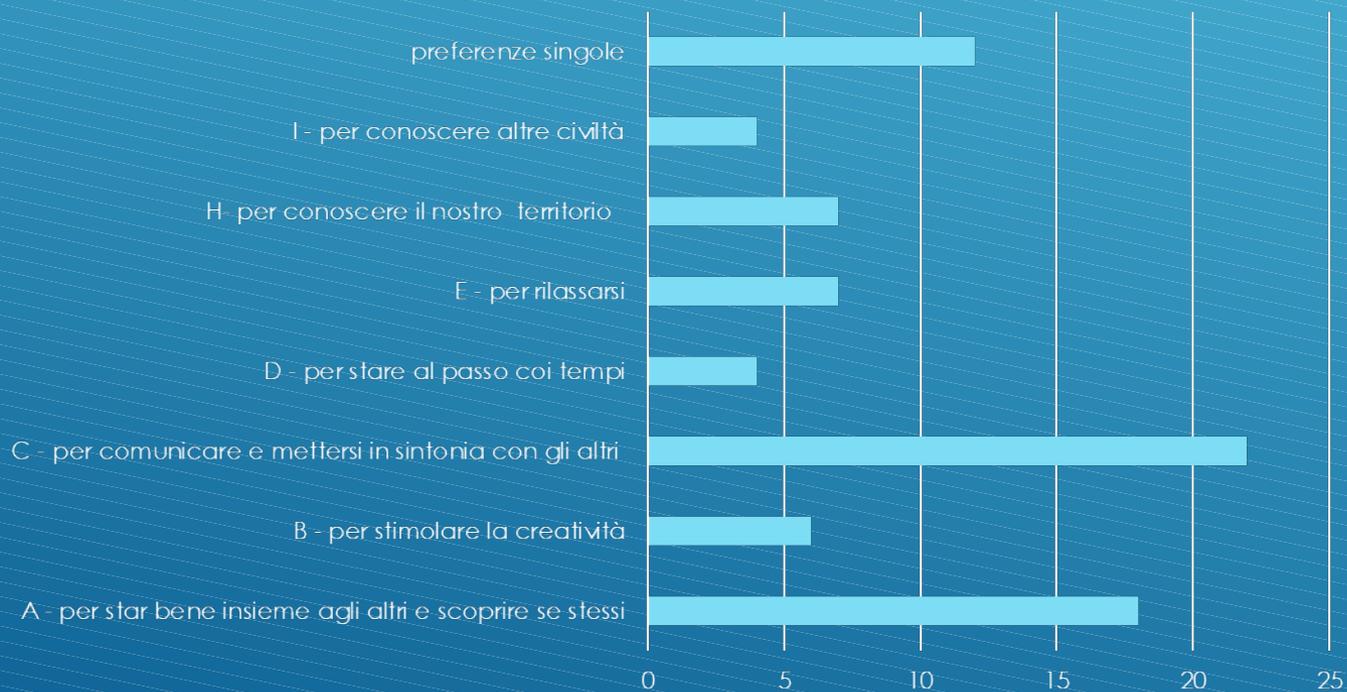
Corsi frequentati con regolarità a maggio 2017 (%)



A fine anno i corsisti segnalano i corsi che li hanno maggiormente soddisfatti

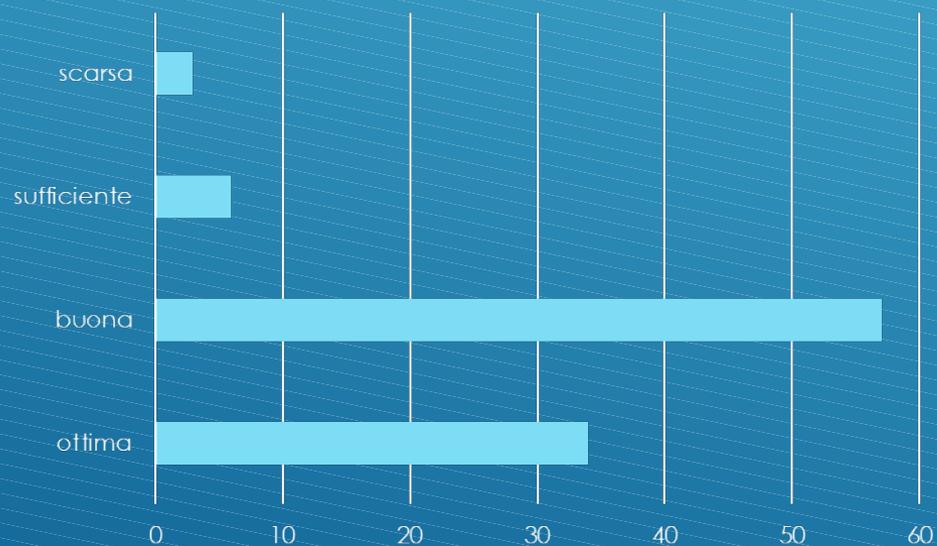
Distribuzione delle preferenze dichiarate

i corsi più soddisfacenti nelle diverse sezioni



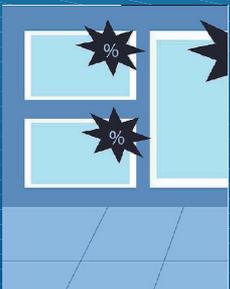
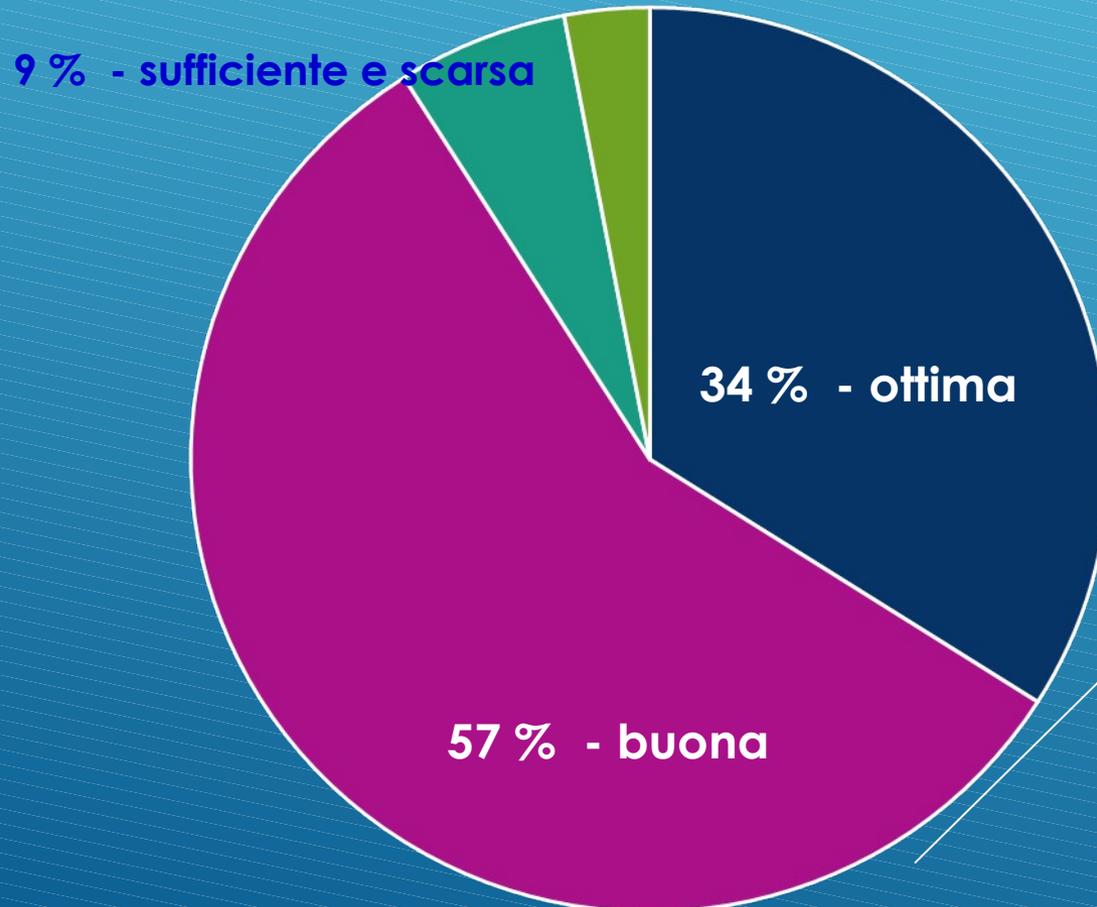
**A fine anno i corsisti
forniscono una valutazione dell'efficacia dell'insegnamento**

**Valutazione
dell'efficacia dell'insegnamento (%)**



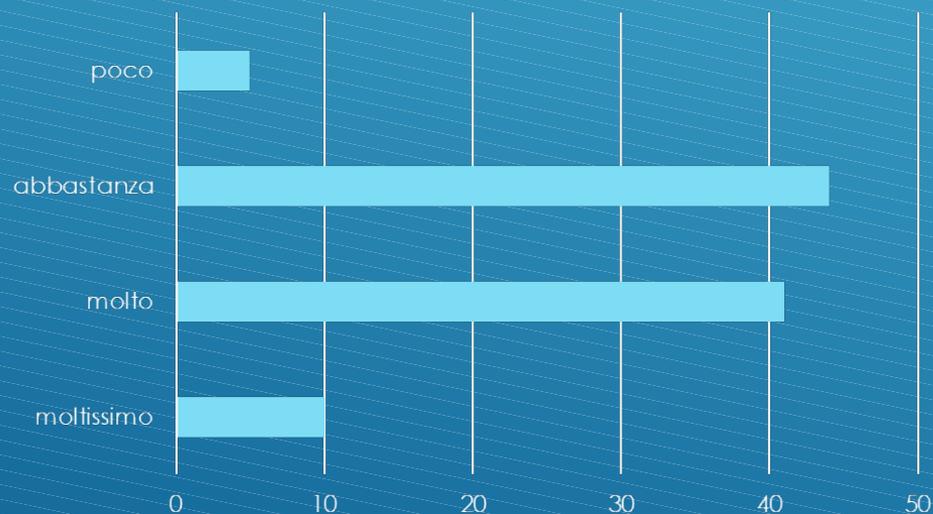
**i nostri docenti debbono dichiararsi
veramente soddisfatti del lavoro svolto
e dell'apprezzamento dei partecipanti....**

valutazione dell'efficacia dell'insegnamento



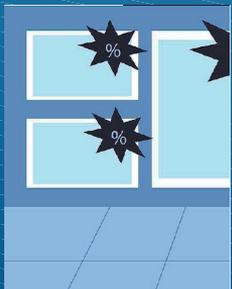
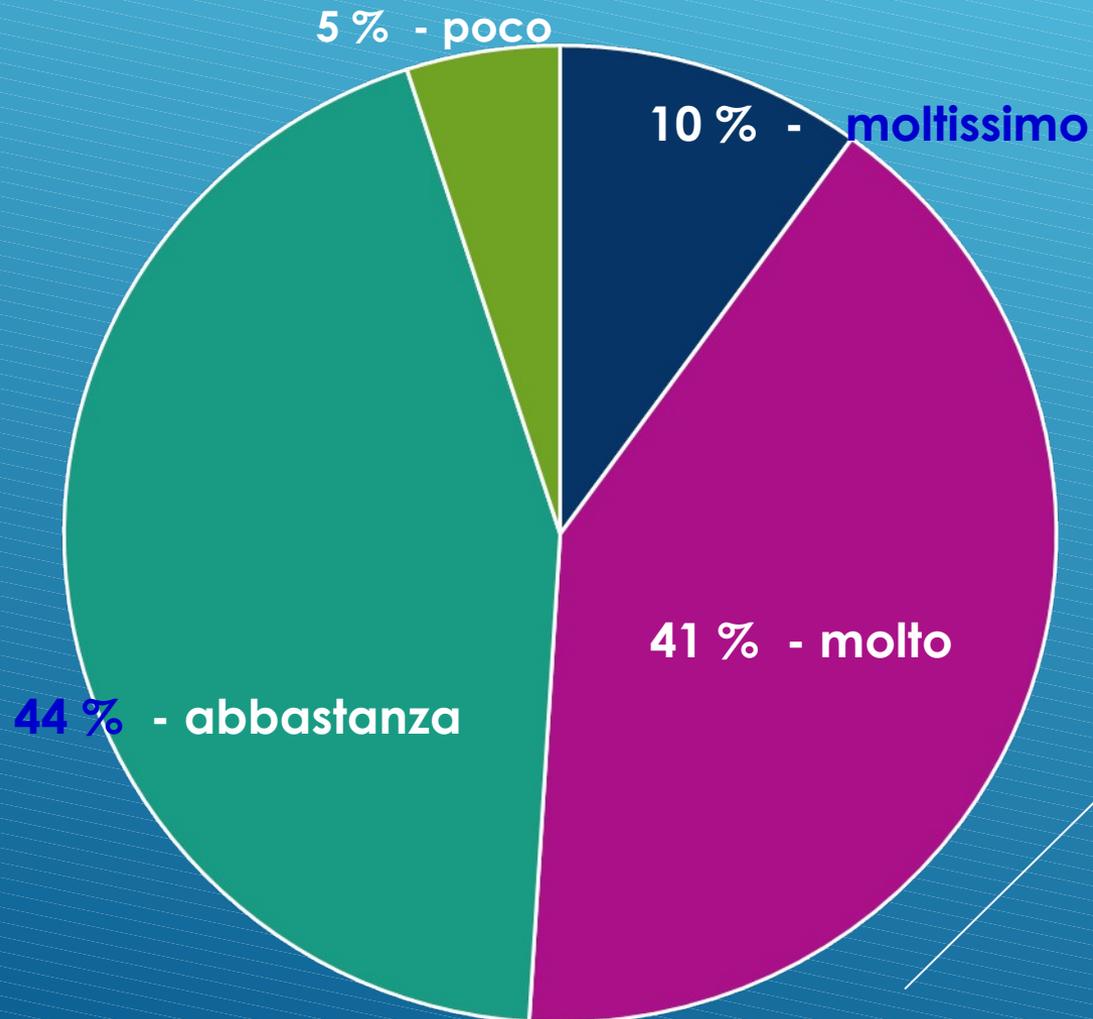
A fine anno i corsisti
forniscono una auto-valutazione sul grado di apprendimento

Autovalutazione
del grado di apprendimento (%)



**sembra che i nostri soci abbiano
impiegato molto proficuamente
il loro tempo all'Università**

**autovalutazione
dell'apprendimento**



la soddisfazione personale
espressa con l'auto-valutazione sul grado di apprendimento
risulta strettamente correlata con la validità dell'insegnamento

	apprendimento			
insegnamento	moltissimo	molto	abbastanza	poco
ottimo	9	14	8	
buono		23	26	1
sufficiente			5	
scarso				4

A fine anno i corsisti esplicitano i loro 'desiderata'

Proposte dei corsisti



un motivo di riflessione per la commissione scientifica

Le proposte dei corsisti

E - per rilassarsi
8 proposte

richiesta reiterata

ballo

richiesta
interessante

danza workout



**D - per stare al passo
coi tempi**
2 proposte

**B - per stimolare
la creatività**
5 proposte

richieste
interessanti

imparare a fare cesti
creare con la ceramica

Le proposte dei corsisti

**C - per comunicare
con gli altri**
(lingue)
4 proposte

richiesta
interessante

conversazioni in
inglese
per principianti



H - per conoscere Trieste
4 proposte

richieste interessanti

storia di Trieste

biografia di personaggi
triestini

visita ai dietro le quinte
dei teatri Verdi e Rossetti
passeggiate per Trieste

Le proposte dei corsisti



**storia e
storia dell'arte**

9 proposte

richieste reiterate

storia
storia dell'arte

richieste interessanti

storia della Resistenza
storia della Russia



proposte varie

11 proposte

richieste interessanti

psicologia

sociologia

benessere

alimentazione

economia

finanza

corso tenuto da un veterinario

storia della Fisica

cineforum

lettura di narrativa

brevi viaggi in Austria

Le proposte dei corsisti

terremo presenti tutte
le proposte dei corsisti

per programmare ove possibile
iniziative
che rispondano alle vostre richieste

Intanto scorrete il programma
di quest'anno

troverete tante offerte tradizionali
ma prendete in considerazione
anche le novità

Università delle Libertà
AUSER – Trieste

anno accademico 2016 – 2017
programma dei corsi



L'Università delle Libertà propone

corsi formativi
che forniscono
competenze e abilità

incontri informativi
conferenze
che sollecitano la curiosità
di conoscere e imparare

**momenti di
socializzazione**

L'Associazione si colloca nell'ambito
del sistema educativo nazionale
per organizzare e qualificare
l'educazione permanente
di giovani, adulti e anziani,
attraverso iniziative
che realizzino
il diritto allo studio di tutti
e che rispondano adeguatamente
ai loro attuali interessi e
bisogni sociali

 **auser**

oltre 20 anni di attività

Verificare sul sito o con la Segreteria le eventuali variazioni



SEGRETERIA: Via San Francesco 2, II° piano

orario di segreteria: da lunedì a venerdì dalle 10 alle 12,
martedì e giovedì dalle 17 alle 18.30

sede dei corsi Via San Francesco 2, II° piano
Liceo G. Oberdan (con posteggio interno)
Scuola Venturini - San Dorligo della Valle

per contattarci ed essere informati: tel. 040.3478208

Auser Trieste

sito : <http://trieste.auserfvfg.it>

mail: uniliberetauser@libero.it

IBAN: IT09L0307502200CC8500581211 Banca Generali

